

โครงการ	แหล่งเรียนรู้หลักการทรงงานและหลักปรัชญาของ
แผนงาน	เศรษฐกิจพอเพียง
งาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ฝ่ายงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	พัฒนาวิชาการ , พัฒนาสถานที่
สนองนโยบาย สพป.ชร.	นโยบายที่ 1,2,4
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1,2,5
สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 2
สนองตัวบ่งชี้ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1,2,3
สัมพันธ์กับระบบ	ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4,6,7,8,9,10,13,14,15,18,19,20
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ระบบยุทธศาสตร์
ผู้รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยไคร้
ระยะเวลาดำเนินการ	นายณรงค์ สารเร็ว
ลักษณะโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2563
	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 24 โรงเรียนมีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มาตรา 24 มาตรา 25 แหล่งการเรียนรู้ทุก รูปแบบ และมาตรา 29 การมีส่วนร่วมของชุมชน ภูมิปัญญาและวิทยาการ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียน และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่ง เรียนรู้ยุคใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับ/ประเภทให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ สำหรับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและเรียนรู้ทั้งในระบบโรงเรียนนอกระบบโรงเรียนและการศึกษาตาม อัจฉริยะ

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการจัดโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2563 จากการวิเคราะห์สภาพบริบทในด้านสังคมการเมือง เศรษฐกิจและเทคโนโลยีในการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษาพบว่า การจัดแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนให้เหมาะสม มีผลต่อคุณภาพผู้เรียนในทางอ้อม สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาโครงการแก่โรงเรียนทั่วไปได้ ส่งผลให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และ บรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียน และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนจะได้มีแหล่งศึกษาค้นคว้าหา ความรู้ได้ด้วยตนเองตลอดจนพัฒนาทักษะชีวิตที่ดีงามมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเป็นประชาธิปไตย และมีแหล่งศึกษาสืบค้นความรู้หลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานของโรงเรียน โรงเรียนบ้านห้วยไคร้จึงมีความต้องการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้และนักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นในอนาคต จึงได้จัดทำ โครงการแหล่งเรียนรู้หลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้เพื่อให้เกิดการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ประสบผลสำเร็จบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายของโครงการ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 10.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อจำนวนนักเรียนและมีความหลากหลาย
- 10.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้หลักการทำงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณรงค์ สารเร็ว)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยไคร้

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอมรรรัตน์ มะลิวัลย์)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทัต จันทะสินธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้